

# 中國歷史的發展與演變 ① 課程講義



【96年12月11日擬】

【英雄的時代---三國（一）】

## 一、東漢末年，是怎樣的一幅圖象？

蔡琰的一生，應可視為其時民生悲苦的象徵。

我生之初尚無為，我生之後漢祚衰。天不仁兮降離亂，地不仁兮使我逢此時。干戈日尋兮道路危，民卒流亡兮共哀悲。煙塵蔽野兮胡虜盛，志意乖兮節義虧。對殊俗兮非我宜，遭惡辱兮當告誰，笳一會兮琴一拍，心憤怨兮無人知。

東風應律兮暖氣多，知是漢家天子兮布陽和。羌胡蹈舞兮共謳歌，兩國交歡兮罷兵戈。忽遇漢使兮稱近詔，遺千金兮贖妾身。喜得生還兮逢聖君，嗟別稚子兮會無因。十有二拍兮哀樂均，去住兩情兮難具陳。

參考閱讀：「悲憤詩」（《後漢書·列女傳》）；郭沫若，〈談蔡文姬的胡笳十八拍〉。

## 二、漢末人物怎樣面對董卓亂後十分殘破的中原？

1、袁紹怎麼看？曹操怎麼看？荀彧等人怎麼看？

（袁紹）待（荀）彧以上賓之禮，彧度紹終不能定大業，聞曹操有雄略，乃去紹從操。操與語，大悅，曰：「吾子房也！」

2、官渡之戰，何以袁敗曹勝？此戰有何意義？曹操何以不篡漢？

（曹）操下令曰：「孤始舉孝廉，自以本非巖穴知名之士，恐為世人之所凡愚，欲好作政教以立名譽，故在濟南，除殘去穢，平心選舉。以是為強豪所忿，恐致家禍，故以病還鄉里。時年紀尚少，乃於譙東五十里築精舍，欲秋夏讀書，冬春射獵，為二十年規，待天下清乃出任耳。然不能得如意，徵為典軍校尉，意遂更欲為國家討賊立功，使題墓道言『漢故征西將軍曹侯之墓』，此其志也。而遭值董卓之難，興舉義兵，後領兗州，破降黃巾三十萬眾，又討擊袁術，使窮沮而死；摧破袁紹，梟其二子，復定劉表，遂平天下。身為宰相，人臣之貴已極，意望已過矣。設使國家無有孤，不知當幾人稱帝，幾人稱王。或者人見孤強盛，又性不信天命，恐妄相忖度，言有不遜之志，每用耿耿，故為諸君陳道此言，皆肝鬲之要也。然欲孤便爾委捐所典兵眾以還執事，歸就武平侯國，實不可也。何者？誠

恐已離兵為人所禍，既為子孫計，又已敗則國家傾危，是以不得慕虛名而處實禍也！然兼封四縣，食戶三萬，何德堪之！江湖未靜，不可讓位，至於邑土，可得而辭。今上還陽夏、柘、苦三縣，戶二萬，但食武平萬戶，且以分損謗議，少減孤之責也。」（建安十五年，210）

### 三、中原情勢的發展呈現怎樣的特點？

1、曹植七步成詩，應做怎樣的解釋？

植性機警、多藝能，才藻敏贍，操愛之。

操嘗出征，丕、植並送路側，植稱述功德，發言有章，左右屬目，操亦悅焉。丕悵然自失，濟陰吳質耳語曰：「王嘗行，流涕可也。」及辭，丕涕泣而拜，操及左右咸歔歔，於是皆以植多華辭而誠心不及也。（漢獻帝建安二十二年，217）

指定讀物：〈雲中白鶴邴原---老師讀通鑑系列〉

指定閱讀：〈魏文帝曹丕其人其政---老師讀通鑑之十〉

2、魏明帝時，政情有何變化？

初，明帝在東宮，不交朝臣，不問政事，惟潛思書籍，即位之後，羣下想聞風采。居數日，獨見侍中劉曄，語盡日，眾人側聽，曄即出，問：「何如？」曰：「秦始皇、漢孝武之儔，才具微不及耳。」（文帝黃初七年，226）

孫盛論曰：「聞之長老，魏明帝天姿秀出，立髮垂地，口吃少言，而沈毅好斷。初，諸公受遺輔導，帝皆以方任處之，政自己出。優禮大臣，開容善直，雖犯顏極諫，無所摧毀，其君人之量如此偉也。然不思建德垂風，不固維城之基，至使大權偏據，社稷無衛，悲夫！（明帝景初三年，239）

### 四、「汝穎集團」與「沛譙集團」兩派鬥爭的最後結果如何？

1、「正始玄風」應作何解？

2、高平陵事件的結果，何以如此？

（桓）範至，勸爽兄弟以天子詣許昌，發四方兵以自輔。爽疑未決，範謂羲曰：「此事昭然，卿用讀書何為邪！然今日卿等門戶，求貧賤復可得乎！且匹夫質一人，尚欲望活；卿與天子相隨，令於天下，誰敢不應也！」俱不言。範又謂羲曰：「卿別營近在闕南，洛陽典農治在城外，呼召如意。今詣許昌，不過中宿，許昌別庫，足相被假；所憂當在穀食，而大司農印章在我身。」羲兄弟默然不從，自甲夜至五鼓，爽乃投刀於地曰：「我亦不失作富家翁！」範哭曰：「曹子丹佳人，生汝兄弟，豚犢耳！何圖今日坐汝等族滅也！」（邵陵厲公嘉平元年，249）

指定閱讀：〈閱讀司馬懿---老師讀通鑑之五〉

## 五、蜀漢的情勢如何？

1、劉備是怎樣的人物？「三顧茅廬」意義何在？

（劉備）凡三往，乃見。因屏人曰：「漢室傾頽，姦臣竊命，孤不度德量力，欲信大義於天下，而智術淺短，遂用猖蹶，至于今日。然志猶未已，君謂計將安出？」亮曰：「今曹操已擁百萬之眾，挾天子而令諸侯，此誠不可與爭鋒。孫權據有江東，已歷三世，國險而民附，賢能為之用，此可與為援而不可圖也。荊州北據漢、沔，利盡南海，東連吳會，西通巴蜀，此用武之國，其主不能守，此殆天所以資將軍也。益州險塞，沃野千里，天府之土；劉璋闇弱，張魯在北，民殷國富而不知存恤，智能之士思得明君。將軍既帝室之胄，信義著於四海，若跨有荊、益，保其巖阻，撫和戎、越，結好孫權，內脩政治，外觀時變，則霸業可成，漢室可興矣。」（胡注：所謂俊傑者，量時審勢，規畫定於胸中，儻非其人，未易與之言也。）（獻帝建安十二年，207）

2、劉備進入四川，三國鼎立形成。劉備何以能夠據有蜀地？

《傳子》曰：初，劉備襲蜀，丞相掾趙戩曰：「劉備其不濟乎？拙於用兵，每戰則敗，奔亡不暇，何以圖人？蜀雖小區，險固四塞，獨守之國，卒難并也。」徵士傅幹曰：「劉備寬仁有度，能得人死力。諸葛亮達治知變，正而有謀，而為之相；張飛、關羽勇而有義，皆萬人之敵，而為之將；此三人者，皆人傑也。以備之略，三傑佐之，何為不濟也？」（《三國志·蜀志·劉先主傳·裴松之注》）